

Využitie umelej inteligencie pre pedagógov - prvý AI workshop na pôde UNIZA

(Správa z podujatia)

Mgr. Matúš Kubala

Dňa 17. apríla 2025 sa na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline uskutočnil úvodný workshop zo série podujatí zameraných na využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní. Odborné stretnutie s názvom „Využitie umelej inteligencie pre pedagógov“ privítalo učiteľov základných a stredných škôl zo Žilinského a Trenčianskeho kraja.

Organizátormi podujatia boli Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV UNIZA v spolupráci s občianskym združením Kockáči a partnermi ČSOB nadáciou, spoločnosťou Panaxeo a Zastúpením Európskej komisie na Slovensku, konkrétne Europe Direct Žilina a Europe Direct Trenčín. Workshop vznikol ako odpoveď na rastúcu potrebu zvyšovania digitálnych kompetencií pedagógov a otvárania diskusie o využití AI v prostredí slovenského školstva.

Teoretická časť

Dopoludňajší blok workshopu patril odborným prednáškam, ktoré zabezpečili zástupcovia Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva. Úvodné vystúpenie mal **doc. Mgr. Marián Grupač, PhD.**, ktorý vo svojej prednáške „**Etický pohľad na AI v školstve**“ analyzoval spoločenské a morálne výzvy súvisiace s integráciou umelej inteligencie do vzdelávacieho procesu. Venoval sa otázkam zodpovednosti, ochrany autorských práv a potrebe zachovať ľudský rozmer v edukácii aj v ére technologickej automatizácie. Zdôraznil, že AI má slúžiť ako pomocník, nie ako náhrada pedagóga, pričom kľúčovým zostáva rozvoj kritického myslenia u žiakov.



V ďalšom bloku pokračovali doktorandi **Ing. Dávid Pál a Mgr. Matúš Kubala**, ktorí spoločne predstavili prednášku „**Ako efektívne využívať nástroje AI v pedagogickej praxi**“. Prostredníctvom konkrétnych príkladov demonštrovali, ako umelá inteligencia môže pomôcť učiteľom pri príprave výučbových materiálov, vizualizácií, automatizácii administratívnych činností či tvorbe personalizovaných testov. Príspevok sa zameriaval na zrozumiteľné predstavenie dostupných nástrojov, pričom účastníci ocenili práve praktický rozmer a prístupnosť témy. Pozornosť sa venovala aj bariéram, ktorým učitelia čelia pri snahe integrovať moderné technológie do výučby, a návrhom, ako ich efektívne prekonať.

Záver teoretického bloku patril **Mgr. Vladimírovi Filipovi, PhD.**, ktorý svojou prednáškou „**Deepfake technológia v praxi: tvorba, detekcia, etika a overovanie AI textov**“ priblížil účastníkom problematiku manipulovaného digitálneho obsahu. Okrem praktických ukážok tvorby deepfake videí a obrázkov predstavil aj nástroje na ich detekciu a vysvetlil, aké riziká prináša šírenie nepravdivých informácií v online prostredí. Svojím vystúpením zdôraznil potrebu systematického vzdelávania v oblasti mediálnej gramotnosti a schopnosti kriticky pristupovať k digitálnemu obsahu

Praktická časť: študenti učia pedagógov

Popoludňajší program bol venovaný praktickým workshopom, ktoré viedli študenti z tímu **Kockáči**. V interaktívnych skupinách pedagógovia získali skúsenosti s rôznymi nástrojmi AI a vyskúšali si ich aplikáciu na vlastné výučbové scenáre. Práve spojenie teórie s praxou vytvorilo priestor pre dynamickú výmenu skúseností medzi učiteľmi a študentmi, čím sa podčiarkol obojstranný charakter vzdelávacieho procesu.

Účastníci aktívne diskutovali o možnostiach a obavách spojených s implementáciou AI vo vzdelávaní. Z ich reakcií bolo zrejmé, že téma je v súčasnosti veľmi aktuálna, pričom mnohí pedagógovia vnímali AI nielen ako technologickú výzvu, ale aj ako príležitosť na inovácie vo svojej práci.



Diskusia s praxou: Panaxeo a AI v školách

Záverečný blok patril diskusii s **Igorom Liškom zo spoločnosti Panaxeo**, ktorý predstavil reálne príklady zavádzania AI riešení do škôl. Diskusia sa niesla v duchu zdieľania skúseností z praxe, pričom účastníci ocenili najmä konkrétne prípadové štúdie a odporúčania na efektívne zavedenie AI do výučby.

Reflexia a význam podujatia

Workshop „Využitie umelej inteligencie pre pedagógov“ bol prvým zo série podujatí, ktoré sa budú v najbližšom období konať v rôznych slovenských regiónoch. Jeho cieľom bolo nielen predstaviť možnosti AI, ale aj otvoriť odbornú diskusiu o etických, metodických a praktických aspektoch jej využitia vo vzdelávaní.

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV UNIZA v spolupráci s partnermi dokázala pripraviť podujatie, ktoré spojilo akademickú odbornosť, inovatívne prístupy a prax. Pozitívne reakcie účastníkov sú dôkazom toho, že vzdelávanie o AI je dnes nevyhnutné nielen pre študentov, ale aj pre samotných pedagógov.













Fotografie: Kockáči o.z.

